

「應用學習 ApL」體驗活動申請

應用學習 ApL

「應用學習 ApL 體驗活動」 (對象：中三 至 中四)

- 在港專馬鞍山校舍進行，活動約 2 小時；
- 包括體驗活動及升學講座；
- 透過學科活動了解相關學科及行業。

日期：_____

時間：_____

級別：_____ (_____ 人)

地點：_____ 港專馬鞍山校園

備註：請在下格中填寫 a 至 j 以
排序參與活動志願。

體驗項目	相關學科
a. 運動教練初體驗	運動及體適能教練
b. 咖啡流行速遞	甜品及咖啡店營運
c. 站務主任闖難關	鐵路學
d. 齊來解除公關災難	公關及多媒體傳訊
e. 機場客運大樓運作	機場營運與服務
f. 流行音樂改編	流行音樂製作
g. Design Thinking 樂齡科技產品設計工作坊	樂齡科技與服務
h. 網絡攻防大拆解	網絡安全
i. 職業英語	職業英語
j. 實務中文	應用學習中文實務中文

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

負責老師及學校資料

學校名稱：_____

負責老師：_____

職 銜：校長 / 升學及就業輔導組 / 老師 / 其他：_____

聯絡電話：_____

電 郵：_____

簽 署：_____

日 期：_____

☐ 本人不同意港專發放最新升學資訊到以上電話及電郵，包括所有升學支援服務、課程及活動資料。

請填妥以上回條，並電郵至 dorothychow@hkct.edu.hk。

如有任何查詢，請聯絡 [港專課程諮詢及中學服務組](#) 周小姐 (電話：2265 6975 / 電郵：dorothychow@hkct.edu.hk)

港專「應用學習 ApL 體驗活動」活動簡介				
體驗項目		相關科目	活動簡介	人數
a	運動教練初體驗	運動教練初體驗	<p>來試試轉換角色，感受成為一名運動教練的樂趣與挑戰！在專業的體適能導師指導下，同學將學到最新的運動訓練技巧和器材，提升自己的運動知識，擴闊你在運動場上的視角。</p> <p>在體驗活動中，體適能導師將親身指導，針對中學運動教練角色，示範不同項目的訓練技巧，參加者亦會扮演專業的運動教練角色，模擬帶領同學進行各項訓練，例如伸展運動、滑輪下拉背部訓練等。</p> <p>參加者亦會學習到不同運動項目的訓練方法，模擬不同情景，例如運動員情緒焦慮、受傷或團隊成員出現摩擦等情況，探討運動教練應具備的專業技能。</p> <p>通過這次體驗，參加者將能夠提升運動知識與實踐能力，引發對未來的運動教練生涯的興趣，快來展現你的運動潛力吧！</p>	20
b	咖啡流行速遞	甜品及咖啡店營運	<p>小小一粒咖啡豆，竟然可以蘊含了水果、花香、蘋果、杏仁、櫻桃、青草、焦糖、麵包、烤麥芽、烘烤、堅果、焦香、檸檬、柳橙、藍莓、草莓、茉莉、玫瑰、杏仁、榛果等等的香味。</p> <p>在咖啡的宇宙中有著無窮無盡的變化，咖啡的香氣亦是一門深奧的科學，單單在烘焙過程中，每一個步驟每一個小變化，都能令咖啡豆經歷神奇的轉變。</p> <p>活動能讓參加者體驗咖啡師憑著咖啡豆的色、香、味，來追溯咖啡豆的成長和來歷，透過咖啡香味測試，認識不同咖啡的特性。</p>	20
c	站務主任闖難關	鐵路學	<p>你曾經在繁忙時間聽到鐵路信號系統故障，又或者是有流浪動物誤闖路軌而導致列車停駛嗎？如果你是站務主任，你會怎樣面對和解決呢？</p> <p>我們將會帶領參加者進入港鐵的心臟地帶，挑戰各種出乎意料的難題，讓參加者瞬間融入香港既繁複又有高度效率的鐵路網絡之中！</p> <p>在體驗活動中，參加者將深入探索港鐵學院模擬訓練中心，透過實地導賞、專業講解及模擬情景來學習如何應對各種鐵路運作中的難題，例如透過解決乘客問題和突發事件，學習即時危機處理技巧。</p> <p>通過這次體驗，參加者將能夠掌握車站的管理技巧，了解如何應對乘客服務及安全的問題，深入了解鐵路運作，並發掘對鐵路行業的興趣！</p>	20
d	齊來解除公關災難	公關及多媒體傳訊	<p>你曾想過，一則廣告如何瞬間改變角色形象，引發公眾反感嗎？</p> <p>在這場體驗活動中，參加者將深入探索品牌故事與角色設計的微妙關係，透過角色扮演與創意改寫的形式，學習如何處理公關危機與維護品牌形象。</p> <p>參加者將化身公關專業人士，分析「麥兜變臘腸」廣告的爭議點，並嘗試重構故事情節，避免類似公關災難。</p> <p>重點在於掌握敘事策略、角色塑造與危機應對技巧。</p> <p>透過這次體驗，參加者將能夠提升品牌溝通的敏感度與創意思維，為未來的行銷挑戰做好準備。</p>	20
e	機場客運大樓運作	機場營運與服務	<p>點解咁早要辦登機手續？</p> <p>點解行李要限重量？</p> <p>點解落機後行李仲快過我出咗嚟？</p> <p>點解機艙裡面咁凍？</p> <p>點解飛機門總係喺左邊？</p> <p>參加者將在體驗活動中，透過模擬情景和角色扮演來探索機場客運大樓的運作，了解機場客運大樓的管理與服務流程，了解機場從業員的日與夜。</p> <p>參加者將扮演空姐空少，模擬各種突發事件，了解機場客運服務的實際操作，重點掌握突發事件的應對技巧和禁區管理知識。</p> <p>通過這次體驗，參加者將能夠提高對機場運作的認識，並發掘對航空業的興趣！</p>	20

港專「應用學習 ApL 體驗活動」活動簡介				
體驗項目		相關科目	活動簡介	人數
f	流行音樂改編	流行音樂製作	<p>你想成為下一個雷頌德、陳光榮專注作曲？還是林夕、阿 Y，用廣東話寫成現代詩詞？抑或是林家謙、Ian、馮允謙、Gareth.T、吳林峰，既唱且作？還是，你還未決定好？</p> <p>在體驗活動中，參加者將探索流行音樂的創作過程，透過專業指導和實踐，了解編曲基本理論及元素</p> <p>參加者將嘗試利用電腦軟件 Logic Pro，為一段旋律添加不同樂器的編排，體驗創作音樂作品的樂趣。</p> <p>通過這次體驗，參加者將能夠提升自己的音樂創作能力，並為探索未來的音樂學習或職業生涯的可能性。</p>	20
g	Design Thinking 樂齡科技產品設計工作坊	樂齡科技與服務	<p>香港人口日漸老齡化，要緊貼社福界的發展大趨勢，須認識著重跨代倫理和生命教育的「樂齡科技」！港專 ApL 應用學習課程「樂齡科技與服務」正好回應時代需求。</p> <p>Design Thinking 樂齡科技產品設計工作坊教授備受商界和社福界推崇的設計思維（Design Thinking），以教練學方法（Coaching）引導同學以小組形式從以人為本（User-centric）的角度設計出針對社會創新（Social innovation）的樂齡科技產品。</p>	20
h	網絡攻防大拆解	網絡安全	<p>在網絡詐騙盛行、日新月異的今天，你可以如何保護自己的網絡財產呢？</p> <p>你將會進入既危險又吸引的網絡世界！在體驗活動中，你不僅能學習如何保護網絡系統和數據，還能親自體驗緊張刺激的網絡攻防訓練。</p> <p>參加者將深入探索網絡安全的重要性，透過案例分享以及模擬網絡攻防訓練來學習如何有效保護網絡財產及加密數據。</p> <p>參加者亦會認識不同的電腦安全軟件，並重點掌握應對各種網絡威脅的策略及技巧。</p> <p>通過這次體驗，參加者將能夠提升網絡安全意識及增強網絡安全實際的操作能力。</p>	20
i	職業英語	職業英語	<p>This engaging session will provide an overview of the course, highlighting key content areas focused on practical language applications and effective communication strategies in the workplace. Attendees will learn about the distinctive features of our curriculum, including innovative teaching methodologies, and discover various further study pathways and promising career prospects available to students upon completion.</p> <p>Participants will also experience a lesson demonstration featuring interactive quizzes on an online learning platform, showcasing the dynamic and interactive nature of our classes.</p>	20
j	實務中文	應用學習中文實務中文	<p>生活在香港的「非華語學生」，如果因為「語言障礙」，特別是聽說廣東話和閱讀中文有困難，大概生活有不便，對社交也有影響，例如在快餐店點餐也可能因為缺乏自信，發音不準確而點餐不順意、不合意，更嚴重的是，在求職和面試的過程中，也有極大的阻礙！</p> <p>體驗活動的宗旨，就是導引學生們模擬走出課堂，透過不同的生活情境或職場處境，循序漸進地認識中文、享受學習中文的樂趣，並引領他們掌握學習實務中文的竅門和技巧，從而更為容易和樂意地融入香港、在校園和社區開拓生活圈，為未來職涯磨礪中文聽說讀寫之利器。</p> <p>體驗活動採用小步子的學習模式，例如引導學生從「認讀字詞」、「拼詞成句」發展至「組句成段」，逐步認識讀寫中文的結構和邏輯，建立聽講讀寫的基礎；也會透過觀看「模擬職場應對」的短片，學習常用的應對用詞和技巧，繼而安排學生進行角色扮演，練習常用的和實用的生活用語與職場應對技巧。</p>	20