



公關及多媒體傳訊



網絡安全

應用學習課程

Applied Learning (ApL)

適合中四至中五同學入讀



運動及體適能教練



樂齡科技與服務



甜品及咖啡店營運



鐵路學



流行音樂製作



機場營運與服務



商用服務英語



應用學習中文
(非華語學生適用)



 www.hkct.edu.hk/apl
 2265 6986 / 2926 1222
 apl@hkct.edu.hk
 5410 7170

應用學習課程

APPLIED LEARNING (APL)

應用學習課程 Applied Learning (ApL) 是高中課程的選修科目之一，是學校課程以外的多元學習平台，培育學生的職業技能，及協助學生取得資歷認可，成績將記錄在香港中學文憑考試DSE內，為日後升學及就業做好準備。

應用學習科目成績

成功完成課程後，可獲
香港中學文憑DSE資歷
+
港專頒發資歷架構第三級證書

於應用學習科目取得	表現水平等同 香港中學文憑考試DSE甲類科目
達標	—
達標並表現優異(I)	第三級的成績
達標並表現優異(II)	第四級或以上的成績

- ◆ 各大專院校會考慮應用學習科目成績，作為升讀副學位的入學要求
- ◆ 同學在報讀高級文憑或副學士課程時，最多可提交兩個應用學習科目的成績以符合入學要求

備註：

- 應用學習中文（非華語學生適用），則分為「達標」和「達標並表現優異」兩個等級
- 每名學生可修讀最多2個應用學習課程作為高中選修科目（符合特定情況的非華語學生另可修讀1個應用學習中文課程）



港專應用學習課程特色

科目具獨特性 ◆ 深受同學歡迎

- ◆ 科目選擇多達10個，實用性強，深受同學歡迎，部份科目更只在港專開辦，當中包括：
港專獨有科目：流行音樂製作、機場客運大樓運作、鐵路學、樂齡科技與服務 **NEW!** 及網絡安全 **NEW!**
其他科目：甜品及咖啡店營運、運動及體適能教練、公關及多媒體傳訊、商用服務英語、應用學習中文

與業界接軌 ◆ 傳授實務知識

- ◆ 導師團隊：擁有豐富教學經驗，當中包括業內資深及專業人士，例如香港半馬紀錄保持者陳家豪先生任教「運動及體適能教練」、資深音樂製作人方樹樑先生任教「流行音樂製作」等
- ◆ 多間機構提供行業參觀、講座分享等，如香港國際機場、港鐵學院、香港公共關係專業人員協會等

校舍設施齊備 ◆ 助同學體驗行業運作

- ◆ 港專校舍設有業界級別的設備，如餐飲訓練中心、咖啡研習室、模擬機艙、模擬酒店前臺及客房、健身室、網絡安全運營中心、網絡靶場及實訓中心等，提升同學的職業技能，為升學或就業做好準備



上課地點

	上課地點	上課時間
模式一	港專校舍 (主要為馬鞍山 / 觀塘 / 長沙灣 / 旺角東, 視乎科目而定)	星期六
模式二	就讀中學	視乎個別學校而定

修讀課時

- ◆ 一般為180小時，修讀期2年
「應用學習中文（非華語學生適用）」為270小時，修讀期3年

報名方法

- ◆ 所有學生必須透過就讀中學申請報讀應用學習課程

甜品及咖啡店營運

Pâtisserie and Café Operations

服務 Service



甜品及咖啡店營運(高中應用學習)證書

資歷架構
Qualifications
Framework

本課程資歷已獲香港資歷架構認可
資歷架構級別: 3
資歷名冊登記號碼: 16/000095/L3
登記有效期: 26/01/2016 至 31/12/2029

課程簡介

讓學生認識甜品及咖啡店的特色；學習選取材料製作甜品及沖調咖啡特飲、食物衛生、設計餐單；了解店舖營運模式及運作系統等知識，內容豐富，貼近生活潮流，為日後有志開展甜品或咖啡店的同學打好基礎

課程結構

- ◆ 甜品及咖啡店運作簡介
- ◆ 甜品及咖啡店運作系統
- ◆ 咖啡店餐飲服務及製作
- ◆ 甜品製作
- ◆ 餐單設計及執行

課程特色

- ◆ 校內設有參照星級酒店西餐廳佈局設計的餐飲訓練中心，包含實習酒吧及廚房，設備齊全
- ◆ 學生化身甜品及咖啡店老闆，為自己的餐廳訂立主題、再按顧客口味設計菜單及選取適當食材
- ◆ 導師團隊包括香港咖啡行業協會成員及業內專業人士
- ◆ 提供多元化活動，如參觀精品咖啡店、邀請業內人士出席講座等，讓同學了解實際運作及最新發展

授課語言

中文 或 英文

升學路向

可優先報讀港專「旅遊業管理高級文憑(西式廚藝 / 酒店款待)」；或其他院校相關課程

就業出路

甜品師、烘焙師、廚師、餐廳服務員、咖啡師、創業家(如：咖啡店、甜品店、包餅烘焙店)等

學員分享



張志勤 同學

我的夢想是希望擁有自己的咖啡店，所以學會如何營運一間咖啡店、認識內部組織和管理是十分重要的。課程除了在校內學習外，也給予學生在外實習的機會，這可以讓我把課堂上所學到的知識和技能應用在實習工作中。而實習過程中遇到的困難，讓我學會採用何種方法來解決問題。對將來發展自己的咖啡店大有幫助，也令我大開眼界，增加見識



課程詳情



支持機構



運動及體適能教練

Exercise and Fitness Coaching

應用科學

Applied Science



運動及體適能教練(高中應用學習)證書



資歷架構
Qualifications
Framework

本課程資歷已獲香港資歷架構認可
資歷架構級別：3
資歷名冊登記號碼：20/000003/L3
登記有效期：01/01/2020 to 31/08/2027

課程簡介

透過運動及體適能技巧活動，培養學生對運動科學、體適能與健康及體適能測試與評估的深入認知和實踐能力。課程由學習運動的理論開始，到學習設計及執行具創意和成效的運動及體適能訓練方案，增強與職業相關的實用技能之餘，亦能培養同學間的協作技巧和溝通能力

課程結構

- ◆ 體適能與健康
- ◆ 體適能測試與評估
- ◆ 功能性訓練
- ◆ 運動伸展
- ◆ 運動科學
- ◆ 球類活動
- ◆ 教練、訓練設計及執行



課程特色

- ◆ 導師團隊包括陳家豪先生(香港半馬紀錄保持者)及黃芷鈞小姐(香港全馬精英運動員)，以及一眾由北京體育大學畢業的教練團隊
- ◆ 課程教學及評核以實踐及應用為主
- ◆ 校內設有專業運動設施，包括健身室、籃球場及健舞室，提供多款運動器材讓學生在課堂或課餘時間進行訓練
- ◆ 有機會獲安排參與校外活動，如參與本地大型體育賽事、於合作機構實習等，擴闊眼界

授課語言

中文 或 英文

升學路向

可優先報讀港專「體適能、教練及運動管理高級文憑」或「運動管理及訓練(榮譽)社會科學學士」；或其他院校相關課程

就業出路

運動教練、體適能導師、運動項目主任、運動幹事、康體設施管理人員等

學員分享

除學習運動理論外，還包含試教課程，我對寫教案尤為深刻，我們需要設計一份教案，並將教案上的內容以教導其他同學的模式展現出來，令我提早親身體驗到作為教練在訓練時的教學方法和備課工作



陳嘉汶 同學



課程詳情



流行音樂製作

Popular Music Production

創意學習

Creative Studies



流行音樂製作(高中應用學習)證書

資歷架構
Qualifications
Framework

本課程資歷已獲香港資歷架構認可
資歷架構級別：3
資歷名冊登記號碼：21/000022/L3
登記有效期：01/01/2021 至 31/08/2028

課程簡介

由專業的導師團隊，傳授表演、創作、混音及錄音至推廣等的知識及技巧，學生可全方位了解現今流行音樂的製作過程，加深對音樂行業的認識；透過欣賞本地及國際不同年代的流行音樂，以及比較不同歌曲風格，從而創作自己的音樂及表演風格

課程結構

- ◆ 流行音樂導論
- ◆ 流行音樂演繹知識
- ◆ 流行音樂創作基礎
- ◆ 錄音及混音技巧
- ◆ 流行音樂推廣



課程特色

- ◆ 導師團隊包括資深音樂製作人：焯堅導演 (Alan de Law)、方樹樑先生 (Kenneth Fong) 及羅皓文先生 (Thomas Lo)
- ◆ 校內設有配置專業音樂製作軟件的多媒體音樂室，及配有硬件器材的Band房，讓學生進行音樂創作和排練
- ◆ 安排學員到業界專業錄音室 (Q2 Sound Studio) 作實地考察、參觀演出場地
- ◆ 同學自創音樂作個人或小組形式表演，並撰寫網上市場策略計劃書去推廣音樂項目

授課語言

中文

升學路向

可優先報讀港專「創意產業音樂製作高級文憑」或其他院校相關課程

就業出路

音樂表演者、作曲家、編曲、音樂導師、混音師、製作助手、音樂總監、音樂監製、音樂發行人等

學員分享

我對音樂感興趣，課程讓我學到很多專業知識，例如流行音樂史、唱歌技巧、樂理、A&R、錄音混音、作曲編曲技巧等。日常上堂、參觀、做樂評功課等，擴闊了我的眼界，希望將來有機會投身音樂，或向音樂創作人進發



簡力恆 同學



課程詳情



機場營運與服務

Airport Operations and Services

服務 Service

機場客運大樓運作(高中應用學習)證書



資歷架構
Qualifications
Framework

本課程資歷已獲香港資歷架構認可
資歷架構級別：3
資歷名冊登記號碼：20/000001/L3
登記有效期：01/01/2020至31/08/2027

課程簡介

課程以機場為軸心，以服務、人、客運大樓的管理為主要內容。同學可學習機場客運大樓的發展和基本運作知識，更有機會全方位實地考察香港國際機場客運大樓設施，及相關模擬場地，並學習營運科學、服務文化、行業相關法規等

課程結構

- ◆ 機場營運簡介
- ◆ 可持續發展和營運安全
- ◆ 智能機場營運和科技
- ◆ 地勤客運服務和營運
- ◆ 機場活動項目

課程特色

- ◆ 進行體驗式學習，實地考察香港國際機場及參與模擬場地工作坊等，包括機場客運大樓內的行李處理區及停機坪
- ◆ 校內設有模擬機艙及辦理登記手續的值機櫃台，助學生了解實際操作
- ◆ 透過專題研習，學員可設計一系列的文化節目及活動，加深對機場運作的認識

授課語言

中文



升學路向

可優先報讀港專「旅遊業管理高級文憑(航空服務)」；或其他院校相關課程

就業出路

可投考民航署的航空交通控制主任、空勤服務員、地勤服務員、飛行區運作主任、客運大樓運作主任等

學員分享



湯晴而 同學

透過課堂及參觀活動，知道機場運作有很多方面，例如行李、機場活動、商舖等全部都需要管理，是一個整體，助我擴闊眼界。我性格外向，喜歡對人的工作，已選定航空課程作為升學首選。機場的工作崗位選擇多，相信將來投身航空業會是一個不錯的選擇

課程詳情



鐵路學

Railway Studies

服務

Service

鐵路學(高中應用學習)證書



資歷架構
Qualifications
Framework

本課程資歷已獲香港資歷架構認可
資歷架構級別: 3
資歷名冊登記號碼: 17/000964/L3
登記有效期: 01/01/2018 至 31/08/2028

課程簡介

提供現代鐵路安全、技術和操作知識；介紹行業內各崗位的角色、職責、所需技能和專業資格；加深學生對未來本地及海外鐵路需求和發展的認識，為日後在鐵路運輸營運及管理、物流、電機工程等行業進修或就業，均有基礎的知識和相關工作技巧

課程結構

- ◆ 鐵路與社會
- ◆ 鐵路安全
- ◆ 鐵路科技
- ◆ 鐵路營運

課程特色

- ◆ 參觀港鐵學院，實地考察鐵路設施，如港鐵車廠、車站、車務控制中心、車務訓練中心、駕駛模擬列車、虛擬實境的安全訓練等
- ◆ 導師團隊由現役職員及資深退休職員教授，現代技術與基礎知識並重
- ◆ 學生將運用合適的科技，為一城市草擬新鐵路線，親身體驗策劃鐵路網絡

授課語言

中文 或 英文

升學路向

可優先報讀港專「電機工程或電子工程高級文憑」或學士課程；或其他院校相關課程

就業出路

列車車長、站務主任、助理物流主管、機電技工或技術員、在運輸相關行業的營運主任或項目主任等



支持機構

mtrAcademy



課程詳情



網絡安全

Cybersecurity

工程

Engineering

網絡安全 (高中應用學習) 證書
資歷架構
Qualifications
Framework
本課程資歷已獲香港資歷架構認可
資歷架構級別: 3
資歷名冊登記號碼: 24/000691/L3
登記有效期: 01/09/2024 至 31/08/2029

課程簡介

課程有助學生提升網絡安全意識，培養對網絡安全職業的興趣及提供相關技能訓練，增強學生的道德、倫理及法治觀念。透過分析真實案例、探索網絡系統的漏洞和弱點、扮演網路安全情境內不同的角色等方面，學習應對攻擊及入侵，修補和強化系統，提高同學創新和解決問題的能力

課程結構

- ◆ 網絡安全導論
- ◆ 操作系統及相關實用技巧
- ◆ 網絡防護精要
- ◆ 網絡靶場練習

課程特色

- ◆ 校內特設「網絡安全運營中心」及「網絡靶場及實訓中心」，注重實際操作，包括系統操作和網絡靶場練習，讓學生學習如何保護網絡系統和數據，並掌握應對網絡威脅的能力
- ◆ 特色學習活動包括：網路安全角色扮演、靶場漏洞模擬實驗、無線網絡安全配置實踐、行業參觀、業界分享等

授課語言

中文 或 英文



升學路向

可優先報讀港專「網絡安全高級文憑(檢測及合規)」或「物聯網工程高級文憑」；或其他院校開辦的網絡安全、資訊科技、計算機科學或計算機工程相關課程

就業出路

初級網絡安全工程師、資訊安全工程師、網絡保安員、資訊科技保安員、系統管理員等



網絡安全運營中心



網絡靶場及實訓中心

課程詳情



樂齡科技與服務

Gerontech and Services

服務 Service



樂齡科技與服務(高中應用學習)證書



資歷架構
Qualifications
Framework

本課程資歷已獲香港資歷架構認可
資歷架構級別：3
資歷名冊登記號碼：23/000614/L3
登記有效期：01/09/2023 至 31/08/2028

課程簡介

「樂齡」泛指60歲或以上的銀髮族。課程介紹樂齡科技相關概念、產品及服務、系統和科技等基礎知識，讓學生從人本及科技的視角，認識樂齡科技對生活及長者服務的重要性，以提升安老服務的質素。課程亦透過參觀地區安老院舍/技術研發中心等經濟產業行業，及體驗和應用樂齡科技，增加同學對行業的認識

課程結構

- ◆ 樂齡服務知識與樂齡科技相關概念
- ◆ 樂齡科技市場 (產品及服務)
- ◆ 樂齡系統和科技 (醫療篇)
- ◆ 期終專題研習—樂齡科技體驗及實踐

課程特色

- ◆ 以實地考察及個案研究為主
- ◆ 參觀賽馬會「a家」樂齡科技教育及租賃服務中心，認識樂齡科技產品的最新資訊及親身體驗器材
- ◆ 探訪安老院舍中心，觀察長者對樂齡科技產品的應用
- ◆ 參觀「樂齡科技博覽」、相關的服務企業、醫療中心、技術研發中心等經濟產業，認識樂齡科技產品與方案的最新發展

授課語言

中文

升學路向

可報讀港專「社會工作高級文憑」或「社會工作 (榮譽) 社會科學學士」；或其他院校相關課程

就業出路

福利工作人員、護理工作人員、活動助理、社區健康工作人員、護士助理、樂齡科技應用指導員、職業治療助理、科技產品設計助理



善用智能科技及電子遊戲，
加強與長者互動



智能活動空間



輔助餵食機

課程詳情



公關及多媒體傳訊

PR and Multimedia Communication

媒體及傳意

Media and Communication



公關及多媒體傳訊(高中應用學習)證書



資歷架構
Qualifications
Framework

本課程資歷已獲香港資歷架構認可
資歷架構級別：3
資歷名冊登記號碼：20/000002/L3
登記有效期：01/01/2020 to 31/08/2027

課程簡介

內容涵蓋公關策略、傳訊技巧、建立品牌形象的技巧，多媒體工具的應用，理論與實踐並重。學生透過參與公關項目，掌握公共關係及傳訊的技巧；透過使用電腦軟件及多媒體平台，製作具創意的網上公關項目、短片製作等

課程結構

- ◆ 公關及傳訊基本概念
- ◆ 公關策略及傳訊技巧
- ◆ 品牌建立及團隊形象
- ◆ 多媒體在公關中的應用
- ◆ 公關及多媒體傳訊專題研習

課程特色

- ◆ 學生可由構思、設計、執行及檢討等方面，學習製作完整的宣傳計劃，認識公關人員的職務
- ◆ 提供多種專業器材如攝影機 (DJI Osmo Pocket)、拍片專用無線咪(BOYA BY-WM4 Mark II) 等，以及 Adobe Premiere Pro、Prezi等軟件，製作具吸引力的宣傳短片
- ◆ 教學設備充足，提供一人一MAC機
- ◆ 同學有機會到廣告公司參觀，甚至參與工作影子計劃，加強對公關及多媒體的認識

授課語言

中文 或 英文

升學路向

可優先報讀港專「語言及企業傳訊高級文憑(日語/韓語)」或「創意設計及媒體高級文憑(數碼影像)」；或其他院校相關課程

就業出路

市場人員、項目管理員、媒體製作人員、公關事務員等

學員分享



王少君 同學

透過參加此課程舉辦的職場影子計劃，我可以在傳訊相關的機構實習，對我來說是一次難得的機會。實習內容主要是推廣宣傳計劃及籌備計劃書，而平日工作時間是朝九晚六的，不過也有通宵加班的日子，但這個行業比較有趣，又不會太公式化，更有發揮創意的空間，所以工時長一點也可以接受。有一次舉辦活動，中途出現了問題，幸好及時想到解決方案，活動得以順利舉行。而即時替顧客解決問題使我得到了成功感



支持機構



PRPA
HK PUBLIC RELATIONS
PROFESSIONALS' ASSOCIATION LTD
香港公共關係專業人員協會

課程詳情



應用學習（職業英語） — 商用服務英語

Applied Learning (Vocational English)
– English for Business Services

媒體及傳意

Media and Communication

應用學習(職業英語) – 商用服務英語證書



本課程資歷已獲香港資歷架構認可

資歷架構級別：3

資歷名冊登記號碼：21/001401/L3、

21/001404/L3、21/001405/L3

資歷架構級別：2

資歷名冊登記號碼：

21/001402/L2、21/001403/L2

登記有效期間：01/01/2022 至 31/08/2027

課程簡介

透過在模擬或近乎真實的職業環境中，包括商業交流、體育及康樂、社會服務、公共關係、旅遊和酒店、電子商務和社交媒體，學習及培養學生的英語能力和通用技能，提高學生在真實工作環境中使用英語的意識

課程結構

聽力和說話（資歷架構第二級）

- 與同事的對話與溝通
- 商業和社交場合的對話
- 接待客戶技巧

閱讀和寫作（資歷架構第二級）

- 撰寫電子郵件和信件
- 分析圖形和圖表
- 撰寫社交媒體文案、廣告和宣傳單張
- 訂單查詢
- 備忘錄

聽力和說話（資歷架構第三級）

- 商業語調和措辭
- 如何與客戶和同事交流

閱讀和寫作（資歷架構第三級）

- 回覆投訴信
- 專題報告技巧
- 撰寫市場策略報告

課程特色

從日常生活和工作情境中學習；閱讀公告、新聞等資訊類文本時，能掌握重要資訊；寫作實用性文章時，能使用適當的詞彙清晰且完整地表達意思

授課語言

英文

升學路向

可優先報讀港專高級文憑或學士課程；或其他院校開辦的商業與管理、體育及康樂、社會服務、公共關係、遊樂與款待、電子商務或社交媒體相關課程

就業出路

營銷助理、休閒會所助理、活動助理、項目助理、客戶服務員、餐廳服務員、社交媒體助理等

Programme Introduction

To equip students' English proficiency and generic skills through practicing in simulated or nearly authentic vocational contexts, including business communication, sports and recreation, social services, public relations, tourism and hospitality, e-commerce and social media; enhance students' awareness of using English in authentic work environments.

Programme Structure

Listening and Speaking (QF Level 2)

- Conversations and communication with colleagues
- Conversations in social and business settings
- Greeting customers

Reading and Writing (QF Level 2)

- Short emails and letters
- Graphs and charts
- Social media, advertisement and leaflet
- Orders and enquiries
- Memos

Listening and Speaking (QF Level 3)

- Responding with appropriate tones and words
- Carrying out conversations with customers and/or colleagues

Reading and Writing (QF Level 3)

- Replies to letters of complaint
- Proposal presentation
- Marketing strategy reports

Programme Features

Learn from daily life and work situations; grasp the main information when reading informative text such as announcements and news; and use vocabulary and sentences to express complete and clear information when writing practical articles

Medium of Instruction

English

Further Studies

Articulate to higher diploma or bachelor degree programmes offered by HKCT; or programmes related to business and management, sports and recreation, social services, public relations, tourism and hospitality, e-commerce or social media

Career Pathways

Marketing assistant, recreational clubhouse officer, event assistant, project assistant, customer service officer, restaurant attendant, social media executive, etc.

課程詳情



Programme details



應用學習中文 (非華語學生適用)

Applied Learning Chinese (for non-Chinese speaking students)

媒體及傳意

Media and Communication



應用學習中文(非華語學生適用) – 實務中文證書

本課程資歷已獲香港資歷架構認可

資歷架構級別：3

資歷名冊登記號碼：

18/000525/L3, 18/000526/L3,

18/000527/L3, 18/000528/L3

資歷架構級別：2

資歷名冊登記號碼：

18/000521/L2, 18/000522/L2,

18/000523/L2, 18/000524/L2

資歷架構級別：1

資歷名冊登記號碼：

18/000517/L1, 18/000518/L1,

18/000519/L1, 18/000520/L1

登記有效期：06/07/2018 至 31/08/2028



資歷架構
Qualifications
Framework

課程簡介

學習內容涵蓋日常生活、升學和就業等不同層面，並配合職業情境的應對練習，培養非華語學生學習中文的興趣，增強學生以學習中文為第二語言的動機，建構運用中文的基礎和能力。課程分為三個階段，學生可以循序漸進、拾級而上，由淺入深地學習「實務中文」

課程結構

- ◆ 實務中文一（資歷架構第一級）
 - ◆ 職業情境包括：餐飲服務和主題公園
- ◆ 實務中文二（資歷架構第二級）
 - ◆ 職業情境包括：酒店、旅遊和航空服務
- ◆ 實務中文三（資歷架構第三級）
 - ◆ 職業情境包括：公共行政、社會服務和鐵路服務

課程特色

從日常生活及工作情境中學習，如閱讀簡介、通告和新聞等不同性質的實務文字和資料，掌握主要訊息；於學習撰寫實用文時，能夠善用詞彙和不同句式表達完整和清晰的資訊

授課語言

中文（粵語）

升學路向

可優先報讀港專高級文憑或學士學位課程、或其他院校開辦的餐飲服務、酒店、旅遊、航空服務、鐵路服務、公共行政或社會服務等相關課程

就業出路

餐廳服務員、主題公園顧客服務員、酒店接待員、會所服務員、機場顧客服務員、空中服務員、鐵路顧客服務員、文書助理、活動小組助理、社會服務助理等

Programme Introduction

The programme aims to cover different aspects such as daily life, further studies, and employment, and includes practice in response to occupational scenarios, to cultivate the interest of non-Chinese speaking students in learning Chinese and strengthen their motivation to learn Chinese as a second language, and establish a foundation and ability to use Chinese. The course is divided into three stages, and students can learn "Practical Chinese" in a progressive and step-by-step manner, from simple to in-depth.

Programme Structure

- ◆ Practical Chinese I (QF Level 1)
 - ◆ Learning Context: Catering Services and Theme Park
- ◆ Practical Chinese II (QF Level 2)
 - ◆ Learning Context: Hospitality, Tourism and Airline Services
- ◆ Practical Chinese III (QF Level 3)
 - ◆ Learning Context: Public Administration, Social Services and Railway Services

Programme Features

Learning from daily life and work scenarios, the course features comprehending the main information in different types of practical texts and materials, such as introductions, notices, and news; and when learning to write practical texts, being able to use vocabulary and different sentence structures to express complete and clear information.

Medium of Instruction

Chinese (Cantonese)

Further Studies

Graduates can articulate to higher diploma or bachelor degree programmes offered by HKCT; or programmes related to catering services, hospitality, tourism, airport services, public administration or social services

Career Pathways

Restaurant waiter, theme park customer service officer, hotel receptionist, recreation clubhouse officer, airport customer service officer, flight attendant, clerical assistant, disciplined services officer, programme assistant, event assistant, etc.

Supporting Organizations

支持機構



課程詳情



Programme details

